



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yussi Lisa, (2017): Upaya Guru Menanamkan Nilai Karakter Mandiri Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri Kampar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya upaya guru menanamkan nilai karakter mandiri belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru menanamkan nilai karakter mandiri belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri Kampar. Subjek penelitian ini adalah guru ekonomi kelas X IPS. Objek penelitiannya adalah upaya guru menanamkan nilai karakter mandiri belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah guru ekonomi kelas X IPS. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan rumus $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Hasil penelitian berdasarkan observasi penulis menunjukkan bahwa upaya guru menanamkan nilai karakter mandiri belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri Kampar adalah “Baik” dengan persentase 63% yang berada pada posisi 61%-80%.

Kata kunci: *Nilai Karakter Mandiri Belajar*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yussi Lisa, (2017): Teacher Effort in Building Student Learning Independence Character Value on Economics Subject at State Islamic Senior High School Kampar

This research was instigated by the lack of teacher effort in building student learning independence character value on Economics subject. It aimed at knowing teacher effort in building student learning independence character value on Economics subject. It was administered at State Islamic Senior High School Kampar. The subject of this research was the Economics teacher of the tenth grade of Social Science. The object was the teacher effort in building student learning independence character value on Economics subject. This field research was Descriptive qualitative. The Economics teacher of the tenth grade of Social Science was the sample. Observation, interview, and documentation were used to collect the data. To analyze the data, the formula used was $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. The research findings of observation showed that the teacher effort in building student learning independence character value on Economics subject at State Islamic Senior High School Kampar was “Good” with 63% percentage that was on 61%-80%.

Keywords: *Learning Independence Character Value*

ملخص

يوسي ليزا، (2017): محاولة المدرّس لغرس قيمة شخصية مستقلة لتعلّم لدى التلاميذ في درس الاقتصادي في المدرسة الثانوية الحكومية كامبار

يقوم هذا البحث على خلفية عدم محاولة المدرّس لغرس قيمة شخصية مستقلة لتعلّم لدى التلاميذ في درس الاقتصادي. ويهدف هذا البحث إلى معرفة محاولة المدرّس لغرس قيمة شخصية مستقلة لتعلّم لدى التلاميذ في درس الاقتصادي. وقد أجري هذا البحث في المدرسة الثانوية الحكومية كامبار. وفرد البحث هو مدرّس العلوم الاقتصادية X العلوم الاجتماعية. وموضوعه هو محاولة المدرّس لغرس قيمة شخصية مستقلة لتعلّم لدى التلاميذ في درس الاقتصادي. هذا البحث هو بحث ميداني وصفي النوعي. العينة في هذا البحث هو مدرّس الاقتصاد في الصف X للعلوم الاجتماعية. ويتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والوثائق. وبيانات التحليل باستخدام الصيغة $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ أظهرت نتائج البحث المبني على ملاحظة الباحثة أنّ محاولة المدرّس لغرس قيمة شخصية مستقلة لتعلّم لدى التلاميذ في درس الاقتصادي في المدرسة الثانوية الحكومية كامبار جيد بنسبة 72% وهو في موقف 61% 08%.

الكلمات الأساسية: المحاولة، قيمة شخصية مستقلة لتعلّم، درس الاقتصادي

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.